



EF
Escuela de
Fonoaudiología



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA				
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS				
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA				
UNIDAD CURRICULAR: INFORMÁTICA				
Año de cursado	Cursado	Carga horaria		Plan de estudios R-2021-2553-E- APN-ME
TERCERO	Anual	50 h		
		Carga Horaria Teórica 1,5h	Carga Horaria Práctica 1h	
PROFESORES: SILVINA RACAGNI DE MAUSSION - EDUARDO NIEVA				

Fundamentos:

Informática se inserta dentro del ciclo específico en el tercer año de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología. Los contenidos de la asignatura han sido seleccionados teniendo en cuenta el perfil del egresado/a de esta Carrera, y coordinados tanto verticalmente con las asignaturas previas y posteriores como horizontalmente con las otras asignaturas que se dictan en el mismo cuatrimestre.

En concordancia con el perfil del futuro profesional, esta asignatura propondrá al estudiante, conocer y utilizar conocimientos en relación a la terminología, los procedimientos y las actitudes, aplicados a la intersección de la informática y la fonoaudiología. El conocimiento de esta asignatura es muy importante ya que en ella se incluyen los conocimientos teóricos, metodológicos, bioéticos e instrumentales inherentes a la disciplina fonoaudiológica y que serán trasladados a un campo curricular diferente, con objetos y métodos propios que le brindarán al estudiante una forma de razonar alternativa y así poder resolver situaciones problemáticas presentadas desde el campo de la informática.

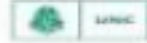
La enseñanza se realizará partiendo de lo básico a lo específico centrándose fundamentalmente sobre puntos críticos y comunes del temario, sin caer en ninguno en particular para que el alumnado tenga una sólida y amplia formación de los principios de



EF
Escuela de
Fonoaudiología



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



cada uno de los módulos. El nivel alcanzado deberá ser el suficiente para que el estudiante pueda profundizar por sí solo en detalle cualquier tema específico dentro del área estudiada.

Durante el desarrollo de Informática cada alumno/a adquirirá los conocimientos de las diferentes aspectos de la inclusión de la informática en las ciencias de la Salud, en particular aquellas que están en relación directa con la Fonoaudiología, aportando al educando conceptos que le permitirán enfrentar los desafíos reales, diarios y que le permita interactuar con otros profesionales de esta área.

Objetivo general:

- Desarrollar competencias profesionales dentro del área de la informática desde la identidad fonoaudiológica, para observar cómo el uso de esta herramienta beneficia la práctica profesional.

Objetivos específicos:

- Identificar las distintas herramientas que la informática brinda a las ciencias de la salud.
- Gestionar recursos estratégicos para la toma de decisiones en la formación del profesional fonoaudiólogo/a.
- Utilizar buenas prácticas en la búsqueda de información sanitaria, entendiendo su impacto en la atención de las/los pacientes.
- Optimizar el uso de las TICs y la interprofesionalidad para la formación profesional y del equipo de salud.

Competencias que se espera que el y la estudiante alcance

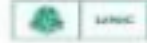
Permitir que los/las estudiantes tengan la oportunidad de entender la importancia del uso de los datos para obtener información sanitaria de distintas fuentes que les permita gestionar los recursos y estrategias con el fin de impactar positivamente en la atención fonoaudiológica.



EF
Escuela de
Fonoaudiología



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



Contenidos:

Bloque 1: CONOCIMIENTOS BÁSICOS

Unidad 1:

La computadora e internet.

Computadora, CPU, conexiones, periféricos de entrada y salida, periféricos de almacenamiento. Formatos de almacenamiento. Internet, red, seguridad en la navegación. Historia.

Unidad 2:

La Informática. Informática Biomédica

Búsqueda bibliográfica, datos, limpieza, transformación, información, usos. Información biomédica, usos, la ciencia y tecnología detrás de la informática. La influencia de la información en las ciencias de la salud.

Bloque 2: TICS Y SALUD

Unidad 3

TIC y sistemas aumentativos y alternativos.

Tecnologías de la Información y Comunicación. Ventajas. Desventajas. Usos y aplicaciones. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC). Sistemas basados en elementos muy representativos. Sistemas basados en dibujos lineales o pictográficos: SPC (sistema pictográfico de comunicación), PIC (sistema de ideogramas y pictogramas de comunicación). Sistemas que combinan símbolos pictográficos, ideográficos y arbitrarios.

Unidad 4

Salud Digital

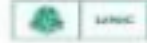
Sistemas de Salud. Modelos de sistemas de salud. Sistemas de información en salud. Informática en Salud. Telesalud. Telemedicina. Registros Médicos Informatizados. Historias Clínicas Informatizadas. Beneficios. Firma Digital. Seguridad informática en datos clínicos.



EF
Escuela de
Fonoaudiología



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



Bloque 3: FONOAUDIOLOGÍA INFORMÁTICA

Unidad 5

Inteligencia Artificial. Simulación

Aprendizaje automático. Procesamiento del lenguaje natural. Comprensión del lenguaje natural. Generación de lenguaje natural. Visión por computadora. Aprendizaje profundo. Análisis del habla. Realidad Aumentada. Realidad Virtual. Simulaciones. Aplicaciones en ciencias de la salud.

Unidad 6

Software aplicado a fonoaudiología

Software, uso, aplicaciones, ejemplos en audiología. Software, uso, aplicaciones, ejemplos en equilibrio. Software, uso, aplicaciones, ejemplos en logopedia. Software, uso, aplicaciones, ejemplos en lenguaje. Software, uso, aplicaciones, ejemplos en motricidad orofacial. Software, uso, aplicaciones, ejemplos en voz.

Unidad 7

Multi e Inter-profesionalidad

Multi, inter y transdisciplina. Equipos de trabajo. Comunicación. Lenguaje en común. Objetivos. Ejemplos y casos de éxitos.

Metodología:

Recursos

La asignatura cuenta con las siguientes actividades que utilizan las distintas modalidades de presencialidad.

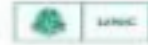
La actividad presencial está definida según plan de estudio vigente y determinada por la ORD 2022-1-E-UNC acerca de la presencialidad. La presencialidad Física consta de la realización de trabajos prácticos relacionados con la búsqueda y valoración de la información. Se organizan comisiones donde el 100% de los estudiantes deben asistir a las aulas/laboratorios/instalaciones establecidas según cronograma para el cursado.



EF
Escuela de
Fonoaudiología



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



Además se presenta la modalidad asíncrona mediante una presencialidad remota, donde los profesores usarán el aula virtual de la asignatura, en ella dejarán material audiovisual propio o de terceros que permitirá introducir a los estudiantes a los conceptos básicos que luego tendrán que aplicar a las actividades tipo taller.

Se presenta además una actividad sincrónica semanal en donde los estudiantes y profesores se encuentran simultáneamente en un espacio virtual que favorecerá la interacción de los docentes y estudiantes. Además las actividades que se plantearán en las actividades sincrónicas virtuales serán grupales, aumentando la capacidad del trabajo grupal y favorecer el constructivismo social del conocimiento y aplicación de la informática en fonoaudiología. En esta actividad el 100% de los estudiantes deben participar de manera remota a través de dispositivos de video comunicación fijados por la UA.

Modalidad de aula invertida con provisión de agenda de lectura y visualización de videos y materiales posteados en la plataforma Moodle del campus de FCM de la UNC.

Evaluación:

Trabajos prácticos evaluables: A lo largo del año, en grupos los alumnos deberán producir, presentar y defender los trabajos prácticos. La presentación es pautada.

Actividad en el aula virtual: se obtendrá en registro al finalizar el año de las vistas y actuaciones en cuanto a resolución de cuestionarios, wikis, talleres y vistas de videos o recursos subidos al aula, esto lo provee la plataforma a través del informe de actividad y las estadísticas, la misma servirá para definir la accesibilidad a la promoción, de los alumnos activos y participativos en el aula virtual.

Exámenes parciales: Se presentan 3 exámenes parciales y un recuperatorio. Estos exámenes serán de contenido teórico-práctico acumulativos a lo largo del cursado. Se presentarán en dos tiempos, los contenidos teóricos serán con tiempo cronometrado y calificación dentro del aula. Los contenidos prácticos constan en análisis de casos, resolución de problemas, búsquedas bibliográficas, elaboración de reseñas, ensayos o mapas conceptuales entre otros.



Criterios de Evaluación:

- Capacidad de aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la asignatura.
- Razonamiento científico y capacidad crítica integradora.
- Coherencia, claridad, pertinencia y factibilidad.

Requisitos para regularizar la materia:

Condiciones de regularidad y promoción:

Se necesitará:

- *Condición de regularidad:* 80% de la aprobación de los trabajos prácticos entregables, actividad semanal en el aula virtual, nota de aprobación de los parciales mayor a 4 (escala logarítmica).
- *Condición promocional indirecta:* 80% de la aprobación de los trabajos prácticos entregables, actividad semanal en el aula virtual y nota de aprobación de los parciales mayor a 7 (escala logarítmica).
- *Condición promocional directa:* 100% de la aprobación de los trabajos prácticos entregables, actividad semanal en el aula virtual y nota de aprobación de los parciales mayor a 7 (escala logarítmica).
- *Condición de alumno libre* cuando no se cumplan los requisitos expresados anteriormente.

Se definirá al Alumno activo aquel que:

- Realice los cuestionarios semanalmente en tiempo y forma.
- Que haya participado de las wikis de manera pertinente.
- Que participe activamente en los talleres.
- Que haya realizado visitas a los videos ilustrativos y orientadores del aula.

Bibliografía Obligatoria:

- *Biomedical Informatics - Computer Applications in Health Care and Biomedicine.* Edward H. Shortliffe, James J. Cimino. *Fourth Edition.* Springer.
- Atlas federal de legislación sanitaria de la República Argentina. Salud Digital. <http://leg.msal.gov.ar/atlas/sdigital.html>
- La inteligencia artificial en la salud pública. Organización Panamericana de la Salud. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53887/OPSEIHIS21011_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Historia Clínica. Gherzi - Weingarten. Segunda edición. NovaTesis.



NIEVA, Eduardo Gabriel



RACAGNI DE MAUSSION, Silvina



Universidad Nacional de Córdoba
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Lic. Lorena Baydas - Programa

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.